**SASTAVNICA**

**ELABORAT O PROGRAMU MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE U SPLITU**

**Upisati puni naziv programa**

SPLIT,

OPĆE INFORMACIJE O VISOKOŠKOLSKOJ USTANOVI KOJA PREDLAŽE I PROVODI PROGRAM MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU (I3S)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv visokoškolske ustanove** |  |
| **Adresa**  |  |
| **Telefon**  |  |
| **Fax** |  |
| **E-mail**  |  |
| **Internetska adresa** |  |

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU (I3S)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa**  |  |
| **Sastavnica nositelj programa**  |  |
| **Razina programa** *(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)* |  |
| **Ukupan broj ECTS bodova** |  |
| **Razina kvalifikacije potrebna za sudjelovanje na programu** | Sveučilišna prijediplomska ☐ | Sveučilišna diplomska ☐ |
| Doktorska [ ]  | Sveučilišna specijalistička [ ]  |
| Stručna prijediplomska [ ]  | Stručna diplomska [ ]  |
| **Akademski / stručni naziv / potvrda / kvalifikacije koji se stječe završetkom programa** |  |

1. UVOD
	1. Razlozi pokretanja programa Međunarodne ljetne škole Sveučilišta u Splitu
	2. Povezanost s lokalnom zajednicom (ekonomijaRelationship with the local community (ekonomija, gospodarstvo, civilno društvo, itd.; ako je primjenjivo)
	3. Usklađenost sa zahtjevima profesionalnih / stručnih organizacija
	4. Mogući partneri izvan sustava visokoškolskog obrazovanja koji su iskazali interes za program (ako je primjenjivo)
	5. Cijena troška po polazniku
	6. Minimalan broj polaznika potreban za pokretanje programa

1.7. Maksimalan broj polaznika na programu

2. OPIS PROGRAMA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opće informacije

|  |  |
| --- | --- |
| **Znanstveno/umjetničko područje programa Međunarodne ljetne škole sveučilišta u Splitu** |  |
| **Trajanje programa** |  |
| **Uvjeti i postupak upisa programa** |  |

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

|  |
| --- |
| **POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI \*** |
| **Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti** | **Način izvođenja nastave\*\*** | **ECTS** |
| **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| **P** | **S** | **V** | **T** |
|   |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |   |
|   |   |   |   |   |  |   |
|   |   |   |   |   |  |   |
|   |   |   |   |   |  |   |

\*Popis predmeta/obrazovnih aktivnosti odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

\*\* Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

Radi specifičnosti realizacije programa cjeloživotnog učenja, moguće je umjesto raspodjele (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava) opterećenje opisati i na način da predlagatelj navede opterećenje u broju sati samo za VOĐENI PROCES UČENJA I POUČAVANJA I SAMOSTALNE AKTIVNOSTI POLAZNIKA ako postoje.

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

**\*Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** |  |
| **Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti** |  | **Bodovna vrijednost (ECTS)** |  |
| **Suradnici** |  | **Način izvođenja nastave (broj sati)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** |
| **P** | **S** | **V** | **T** |
|  |  |  |  |
| **Samostalne aktivnosti polaznika** |
|  |
| **Status predmeta/obrazovne aktivnosti** |  | **Postotak primjene e-učenja**  |  |
| **OPIS PREDMETA** |
| **Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti** | Cilj je osposobiti polaznika za: |
| **Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost** | Upisati ukoliko ih ima |
| **Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti** *(4-10 ishoda učenja)* | Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:Napomene: 1. ishodi učenja moraju logički i sadržajno biti usklađeni s nazivom predmeta/obrazovne aktivnosti2. ishodi učenja moraju logički i sadržajno biti usklađeni s ishodima učenja na razini programa3. iz ishoda učenja mora biti razrađen sadržaj na način da jasno bude napisano kojim sadržajima se planiraju ostvariti ishodi učenja4. cijeli predmet mora biti izrađen prema konstruktivnom poravnanju na način da iz opisa predmeta/obrazovne aktivnosti bude vidljiva usklađenost procesa učenja i poučavanja i postupaka i načina vrednovanja s ishodima učenja |
| **Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave** *(izvedbeni plan)* |  |
| **Načini izvođenja nastave** | [ ]  predavanja[ ]  seminari [ ]  radionice [ ]  vježbe [ ]  *on line* u cijelosti[ ]  mješovito e-učenje[ ]  terenska nastava | [ ]  samostalni zadaci [ ]  multimedija [ ]  laboratorij[ ]  mentorski rad[ ]  (ostalo upisati) |
|
| **Obveze polaznika** | Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu. |
| **Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti** *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)* | Pohađanje nastave |       | Istraživanje |       | Praktični rad |       |
| Eksperimentalni rad |       | Radionica |       | (Ostalo upisati) |       |
| Esejski zadatak |       | Seminarski rad |       | (Ostalo upisati) |       |
| Kolokviji |       | Usmeni ispit |       | (Ostalo upisati) |       |
| Pisani ispit |       | Projekt |       | (Ostalo upisati) |       |
| **Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika** |  |
| **Literatura**  |  |

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

|  |
| --- |
| **Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)** |
| **Identifikacija zgrade** |  |
| **Lokacija zgrade** |  |
| **Godina izgradnje** |  |
| **Ukupna površina u m2** |  |

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Nastavnici i suradnici** |
| Abecednim redom navesti popis predmeta  | Navesti nastavnike i suradnike na predmetu |
|  | Po potrebi kopirati retke |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

|  |  |
| --- | --- |
| **Titula, ime i prezime**  | Po jedan obrazac za svakog nastavnika/suradnika na predmetu |
| **Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja** |  |
| **OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU** |
| **Telefon** |  |
| **E-mail adresa** |  |
| **Osobna web stranica** |  |
| **Matični broj iz Upisnika znanstvenika** |  |
| **Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora**  |  |
| **Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora** |  |
| **Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje**  |  |
| **PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU** |
| **Ustanova zaposlenja** |       |
| **Datum zaposlenja** |       |
| **Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)** |       |
| **Područje rada**  |       |
| **Funkcija**  |       |
| **PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj** |
| **Zvanje**  |       |
| **Ustanova**  |       |
| **Mjesto** |       |
| **Nadnevak**  |       |
| **PODACI O USAVRŠAVANJU** |
| **Godina** |       |
| **Mjesto** |       |
| **Ustanova** |       |
| **Područje usavršavanja**  |       |
| **MATERINSKI I STRANI JEZICI** |
| **Materinski jezik**  |       |
| **Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)** |       |
| **Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)** |       |
| **KOMPETENCIJE ZA PREDMET** |
| **Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)** |       |
| **Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta**  |       |
| **Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)** |       |
| **Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)** |       |
| **U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?**  |       |
| **PRIZNANJA I NAGRADE** |
| **Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad** |       |

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

|  |
| --- |
| **Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:*** + pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),
 |
| Vrednovanje rada nastavnika i suradnika | Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.* Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.
* Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.
* Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.
* Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.
* Nastava se održava na vrijeme i redovito.
* Nastava je zanimljiva i dinamična.
* Nastava je dobro strukturirana.
 |
| Ostvarenost ishoda učenja na Programu | Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:* Ishodi učenja Programa su ostvareni.
* Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.
* Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.
* Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.
* Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.
* Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
 |
| Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja | Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:* Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.
* Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu.
* Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
 |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja | Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:* Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni.
* Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste.
* Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
 |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini | Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini. |
| Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete) |  |
| **Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja**  |  |